

FUNDAÇÃO CECIERJ

EDITAL DE SELEÇÃO Nº 1/2026

SELEÇÃO PÚBLICA DE BOLSISTAS PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO
DE RESERVA NOS PROJETOS E AÇÕES PEDAGÓGICAS DA FUNDAÇÃO
CECIERJ

CADERNO DE QUESTÕES

Componente Curricular: SOCIOLOGIA

Data: 08/08/2026

Duração da prova: 1 hora

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Leia atentamente antes de iniciar a prova.

1. Confira se este caderno contém **10 (dez) questões objetivas**.
 2. Verifique se todas as páginas estão legíveis.
 3. Utilize apenas **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**.
 4. Cada questão possui **cinco alternativas (A, B, C, D e E)**, sendo apenas **uma correta**.
 5. Não serão aceitas rasuras no Cartão-Resposta.
 6. O tempo total de prova é de 1 hora.
 7. Não será permitida consulta a livros, anotações ou equipamentos eletrônicos.
 8. Ao término da prova, entregue este caderno (quando exigido) e o Cartão-Resposta ao fiscal.
 9. Cada questão terá o valor de 1 ponto.
-

QUESTÃO 01

Em 1960, a primeira pílula anticoncepcional foi comercializada nos EUA, e, em poucos anos, o método contraceptivo se difundiu pelo mundo, inclusive no Brasil. Em nosso país, a chegada das pílulas anticoncepcionais foi simultânea às discussões neomalthusianas sobre a crise demográfica, à aceleração dos processos de modernização e ao boom da indústria farmacêutica multinacional.

DIAS, T. M. et al. A pílula da oportunidade: discursos sobre as pílulas anticoncepcionais em *A Gazeta da Farmácia*, 1960-1981. **História, Ciências, Saúde — Manguinhos**, n. 3, jul.-set. 2018 (adaptado).

Qual foi o efeito social resultante do avanço tecnológico mencionado no texto?

- ☐ A O afastamento da autoridade médica na regulação da fecundidade.
 - ☐ B A superação do discurso da moralidade pela ação da mídia estatal.
 - ☐ C A ampliação do debate público sobre o planejamento familiar.
 - ☐ D A centralização da pesquisa científica pelo sistema privado de saúde.
 - ☐ E O enrijecimento das doutrinas religiosas sobre a organização da vida doméstica.
-

QUESTÃO 02

O que alicerça, portanto, o acolhimento de refugiados pelos Estados gira em torno da fronteira erguida entre inclusão e exclusão, admissão e rejeição, desejáveis e indesejáveis; ao mesmo tempo, enseja vulnerabilidade, indefinição e incerteza a esses migrantes internacionais forçados.

MOREIRA, J. B. Refugiados no Brasil. **REMHU**, n. 43, jul.-dez. 2014.

A eliminação, para os refugiados, do tipo de fronteira descrita no texto necessita de políticas públicas de

- ☐ A planejamento familiar.
 - ☐ B segregação territorial.
 - ☐ C homogeneização cultural.
 - ☐ D diferenciação étnico-racial.
 - ☐ E integração socioeconômica.
-

QUESTÃO 03

Os grupos dominantes são beneficiados em termos de credibilidade e podem, com isso, controlar falas de membros de outros grupos, descredibilizando seus testemunhos com base em concepções compartilhadas de preconceito de identidade (gênero e raça). Algumas formas de preconceito tornam as declarações das pessoas menos importantes devido ao seu pertencimento a determinado grupo social. Assim, um falante recebe menos credibilidade devido ao preconceito do ouvinte.

KUHNEN, T. Resenha de *The Power and Ethics of Knowing*, de Miranda Fricker. **Revista Princípios**, n. 33, 2013.

Com base na reflexão suscitada no texto, o preconceito de identidade é responsável por um tipo de injustiça

- A** estética, que normatiza os padrões corporais.
- B** sensorial, que privilegia as habilidades visuais.
- C** afetiva, que impede as expressões emocionais.
- D** epistêmica, que prejudica as trocas informacionais.
- E** econômica, que perpetua as desigualdades materiais.

QUESTÃO 04

Era uma vez um país, uma cidade, uma praça, algumas mães... Las Madres de Plaza de Mayo! Silenciosas, com lenços brancos na cabeça, rondavam a Praça de Maio. Incansáveis, caminharam por dias, meses, anos. Foram chamadas de loucas. Em silêncio, criaram um fato político, escancararam as entranhas da repressão, desafiaram o aparato militar e suas dores ecoaram pelo mundo. Como observou Oliveira, "à luz do dia, sob as janelas do ditador, sob chuva, sob sol, no silêncio entrecortado de gritos, faziam ouvir como que a alucinação de uma litania, que ecoou no país, na América Latina e além-mar". Era impossível ignorá-las, estavam lá, sempre em silêncio, mas estavam lá.

GONÇALVES, R. De antigas e novas loucas: Madres e Mães de Maio contra a violência de Estado. **Lutas Sociais**, n. 29, jul.-dez. 2012.

Qual problema de âmbito nacional argentino o movimento social mencionado expôs ao mundo?

- A** Violação dos direitos humanos.
 - B** Insegurança da juventude periférica.
 - C** Naturalização da violência doméstica.
 - D** Ampliação das desigualdades sociais.
 - E** Relativização dos princípios democráticos.
-

QUESTÃO 05

As capas dos folhetos de cordel, já então ilustradas por postais fotográficos, desenhos ou fotogramas de filmes, demoravam mais de uma semana para serem transformadas em clichês em Recife ou Fortaleza, o que levou a que santeiros e artesãos locais fossem requisitados para cortar na umburana — madeira preferida para o taco xilográfico pela facilidade do talhe e abundância — princesas, dragões, cangaceiros.

CARVALHO, G. Xilogravura: os percursos da criação popular. *Revista do Instituto de Estudos Brasileiros*, n. 39, 1986 (adaptado).

No início do século XX, a incorporação da técnica de produção descrita no texto promoveu uma renovação da

- ☐ A manifestação jornalística.
- ☐ B narrativa literária.
- ☐ C indústria regional.
- ☐ D estética editorial.
- ☐ E cultura erudita.

QUESTÃO 06

O Black Lives Matter vai para além do nacionalismo estreito que pode prevalecer no seio das comunidades negras, que se limita a apelar aos negros a amar os negros, viver como os negros e comprar produtos dos negros, e mantém à frente do movimento homens negros heterossexuais. Black Lives Matter estima as vidas dos negros e negras homossexuais e transexuais, pessoas incapacitadas, negros sem documentos ou com antecedentes criminais, mulheres e as vidas de todos os negros de todo o espectro de gêneros.

LA BOTZ, D. **O movimento Black Lives Matter organiza-se e procura definir-se politicamente.** Disponível em: www.ufes.br. Acesso em: 4 out. 2021 (adaptado).

A reivindicação do movimento norte-americano apresentada no texto consiste na necessidade de

- ☐ A manter a conquista de direitos sociais.
 - ☐ B integrar a diversidade do grupo identitário.
 - ☐ C priorizar a preservação de culturas africanas.
 - ☐ D defender a adoção de valores supremacistas.
 - ☐ E permitir a permanência do modelo androcêntrico.
-

QUESTÃO 07

Tal qual num exército, não se compreende um efetivo composto apenas de oficiais. Também na saúde pública, os funcionários técnicos graduados necessitam ser assistidos por auxiliares em número suficiente e com preparo adequado, constituído pelas enfermeiras de saúde pública, educadoras ou visitadoras sanitárias, técnicos de laboratório, inspetores ou guardas etc., para não falarmos no pessoal burocrático, não especializado.

PAULA SOUZA, G. H.; VIEIRA, F. B. Centro de saúde "eixo" de organização sanitária. *Boletim do Instituto de Higiene de São Paulo*, n. 59 (adaptado).

O texto dos sanitaristas atuantes nas décadas de 1920 e 1930 veicula uma mensagem caracterizada pela

- A** higienização moral.
 - B** imposição eugênica.
 - C** assimilação cultural.
 - D** hegemonização identitária.
 - E** hierarquização profissional.
-

QUESTÃO 08

Leia o texto.

"Nas sociedades contemporâneas, a produção de dados pessoais tornou-se um recurso estratégico para empresas e governos. A coleta contínua de informações sobre hábitos de consumo, deslocamentos, preferências e interações nas redes digitais permite prever comportamentos e influenciar decisões. Nesse contexto, o exercício da liberdade individual passa a coexistir com mecanismos de vigilância e controle que frequentemente permanecem invisíveis aos próprios indivíduos."

O fenômeno descrito no texto aproxima-se da análise de Michel Foucault sobre as formas modernas de poder porque evidencia

- A)** a substituição completa das instituições disciplinares tradicionais por formas de controle exclusivamente econômicas, eliminando a função política do Estado.
 - B)** a predominância da coerção física direta como principal mecanismo de regulação das sociedades democráticas contemporâneas.
 - C)** o enfraquecimento das relações entre conhecimento e poder, uma vez que as tecnologias digitais democratizam igualmente o acesso à informação.
 - D)** a redução da capacidade de intervenção das instituições sociais sobre os indivíduos, em razão da ampliação da autonomia proporcionada pelas plataformas digitais.
 - E)** a atuação difusa do poder, exercido por meio da produção de informações, da vigilância e da internalização de comportamentos socialmente esperados, sem depender exclusivamente da repressão..
-

QUESTÃO 09

Leia o texto.

Em diferentes sociedades, determinados hábitos, formas de linguagem, gostos culturais e modos de comportamento são frequentemente considerados superiores ou mais legítimos do que outros. Essa valorização tende a favorecer grupos que já ocupam posições privilegiadas, contribuindo para que desigualdades sociais sejam percebidas como naturais ou decorrentes apenas do mérito individual.

Considerando essa análise, a situação descrita evidencia que a reprodução das desigualdades sociais ocorre porque

- A) as diferenças econômicas eliminam completamente a influência da cultura sobre a organização da sociedade.
 - B) os indivíduos pertencentes às diferentes classes sociais possuem oportunidades educacionais e culturais equivalentes.
 - C) determinados padrões culturais são legitimados socialmente, favorecendo grupos que já dispõem de maior capital cultural.
 - D) o acesso aos bens culturais depende exclusivamente das escolhas individuais realizadas ao longo da vida.
 - E) a escola atua sempre como instituição neutra, impedindo qualquer forma de reprodução das desigualdades sociais.
-

QUESTÃO 10

Leia o texto.

As redes sociais digitais ampliaram as possibilidades de participação política, permitindo que grupos antes pouco visíveis organizem campanhas, denunciem problemas sociais e mobilizem milhares de pessoas em curto espaço de tempo. Ao mesmo tempo, esses ambientes favorecem a circulação acelerada de informações falsas, discursos de intolerância e conteúdos produzidos por algoritmos que reforçam preferências já existentes entre os usuários.

Com base no texto, conclui-se que o impacto das redes sociais sobre a democracia caracteriza-se por

- A) eliminar os conflitos políticos por meio da livre circulação de informações.
 - B) substituir completamente as instituições democráticas tradicionais pelos ambientes virtuais.
 - C) combinar novas formas de participação cidadã com desafios relacionados à qualidade do debate público e à circulação de informações.
 - D) impedir que diferentes grupos sociais expressem opiniões divergentes sobre temas públicos.
 - E) garantir que todos os cidadãos tenham acesso às mesmas informações e perspectivas políticas.
-