

Edital	Dirac 2025
Curso	Licenciatura em Pedagogia
Universidade	UNIRIO



Grupo	Área/Função	Programa/Atividades	Perfil dos Candidatos	Disciplinas [Codigo EAD + Nome(s) da(s) Disciplina(s)]	PA2 - Coordenador de Disciplina	PA2 - Coordenador de Tutoria - Cadastro de Reserva
Grupo 01	Artes e Educação	<p>Atuar como coordenador de disciplina. Ementas do grupo:</p> <p>Artes visuais no processo educativo, cultural e social na contemporaneidade, dimensionando a ação do aluno-docente.</p> <p>Análise das principais tendências e práticas que fundamentam o ensino de Artes na educação básica. A relação arte, cultura e sociedade e o diálogo com o campo da educação formal e as ações culturais.</p> <p>A Arte como experiência do sensível na escola de educação básica. O papel transformador da Arte no âmbito da educação libertadora. O conceito e as etapas do desenvolvimento da imaginação e da criação em Arte. Desmistificação da teoria do dom e do talento e a democratização do fazer artístico no cotidiano escolar.</p> <p>A fantasia e o jogo lúdico: processos e atividades de criação utilizando cores, sons, imagens e gestos e suas aplicações na escola de educação básica.</p>	<p>Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado em áreas de Artes, Arquitetura ou áreas afins - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>Tendências Contemporâneas para o Ensino das Artes (EAD08167), Artes Visuais e Educação (EAD08124) e Imaginação e Criação Artística na Escola*</p>	CR	-
Grupo 02	Leitura e produção de textos acadêmicos	<p>Atuar como coordenador de disciplina. Ementas do grupo:</p> <p>Pensamento e língua na escola: relações e conflitos – ideologia, identidade cultural e construção da cidadania; conhecimento da língua: o modelo tradicional e sua desconstrução.</p> <p>Linguagem, texto e suas manifestações; processos de construção do texto na escola: aspectos socioculturais e identidade.</p>	<p>Graduação em Letras (Licenciatura e/ou Bacharelado) com experiência em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>Leitura e Produção de Textos Acadêmicos*</p>	CR	-

Grupo 03	Corpo e Movimento	<p>Atuar como coordenador de disciplina. Ementas do grupo:</p> <p>Aspectos históricos antropológicos e culturais do corpo e movimento nos processos de crescimento, desenvolvimento e aprendizagem; conhecimento das bases psicomotoras; o movimento no tempo e espaço; o direito de movimentar-se; manifestações e expressões corporais; o movimento como recurso de prazer, competição, educação e saúde; corpo, movimento e a interdisciplinaridade no projeto pedagógico da escola.</p>	<p>Graduação em Pedagogia OU Educação Física (Licenciatura e/ou Bacharelado) OU Fisioterapia – com experiência na área de psicomotricidade, formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>Corpo e Movimento (EAD08145) Corpo, Movimento e Educação*</p>	CR	-
Grupo 4	Geografia	<p>Atuar como coordenador de disciplina. Ementas do grupo:</p> <p>O conhecimento geográfico e sua importância social. A inserção do Brasil no mundo globalizado. O espaço brasileiro: a articulação Homem, Natureza, Produção.</p> <p>A linguagem cartográfica na geografia. O estado do Rio de Janeiro e as relações com o seu entorno. A apropriação da Natureza no Estado do Rio de Janeiro.</p>	<p>Graduação em Pedagogia OU Geografia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>Geografia na Educação 1 (EAD08134) Geografia na Educação 2 (EAD08140) Geografia na Educação*</p>	CR	-
Grupo 5	Gestão	<p>Atuar como coordenador de disciplina. Ementas do grupo:</p> <p>Conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do gestor escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola</p> <p>Análise dos modelos de gestão democrática na organização e funcionamento da escola com destaque ao trabalho dos supervisores de ensino, orientadores educacionais, coordenadores pedagógicos, professores e demais profissionais envolvidos na gestão educacional.</p>	<p>Graduação em Pedagogia OU Administração OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>Gestão 1(EAD08126) Gestão 2(EAD08130) Gestão Educacional*</p>	CR	-

Grupo 6	Matemática	<p>Atuar como coordenador de disciplina. Ementas do grupo:</p> <p>A Educação Matemática hoje: a construção do conhecimento matemático nas séries iniciais e na educação infantil. As linguagens no tratamento do fato matemático. A construção do conceito de número e suas aplicações na vida cotidiana. As operações matemáticas e a possibilidade de desenvolver competências indispensáveis à vida moderna. Caminhos para fazer matemática: a resolução de problemas, a história da matemática, as novas tecnologias, a exploração do lúdico.</p> <p>A evolução histórica da matemática e as sucessivas ampliações do conceito de número: dos números naturais aos números racionais. A construção dos conceitos geométricos e o desenvolvimento do raciocínio lógico para descrição e representação do mundo. Grandezas e medidas como tema integrador dos conhecimentos matemáticos. Discussão e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem em matemática, de materiais didáticos, inclusive, dos livros didáticos e paradidáticos e demais materiais, inclusive os softwares e os sites educativos.</p>	<p>Graduação em Pedagogia OU Matemática OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>Matemática na Educação 1 (EAD08108) Matemática na Educação 2 (EAD08117)</p>	CR	-
1	Currículo	<p>Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Conceitos básicos em currículo: currículo formal, currículo vivido e currículo oculto. Poder, ideologia, cultura e currículo.</p>	<p>Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>Currículo (EAD08133)</p>	CR	-
2	Didática	<p>Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Educação, pedagogia e didática. Didática e tendências pedagógicas. Formação, memória e experiência a serviço da construção da identidade do professor. O cotidiano escolar e os desafios da prática docente. Novas exigências do trabalho escolar. Organização, implementação e acompanhamento do processo ensinoaprendizagem.</p>	<p>Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>Didática (EAD08104)</p>	CR	-
3	Dinâmica e Organização Escolar	<p>Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.</p>	<p>Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>Dinâmica e Organização Escolar (EAD08152)</p>	CR	-
		<p>Atuar como Coordenadora de Tutoria no Curso: acompanhar o trabalho desenvolvido pelos tutores presenciais e a distância, buscando promover</p>	<p>de graduação na Educação a Distância e</p>			

4	Coordenação de Tutoria	presenciais e a distância, buscando promover encontros formativos ao longo do semestre. Trabalhar em parceria com os polos e os seus respectivos tutores coordenadores, assim como com os coordenadores de disciplinas, no que tange ao acompanhamento das tutorias.	<p>aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	Coordenação de Tutoria	-	CR
---	------------------------	--	--	------------------------	---	----