

Edital	Dirac 2025
Curso	Disciplinas Pedagógicas
Universidade	UFRRJ

Início

Grupo	Área/Função	Programa/Atividades	Perfil dos Candidatos	Disciplinas [Codigo EAD + Nome(s) da(s) Disciplina(s)]	PA1 - Coordenador de Área	PA2 - Coordenador de Disciplina	PA2 - Coordenador de Tutoria - Cadastro de Reserva
1	Coordenador de Área : Disciplinas Pedagógicas UFRRJ	Coordenação do trabalho desenvolvido nas Disciplinas Pedagógicas UFRRJ, incluindo Práticas de Ensino, Fundamentos da Educação e Estágios Supervisionado obrigatórios dos cursos de licenciaturas ofertados pelo Consórcio CEDERJ. Acompanhamento do trabalho pedagógico realizado pelos Coordenadores de Disciplinas e suas respectivas equipes de mediadores, bem como dos articuladores acadêmicos. Gestão das questões administrativas relacionadas à oferta destas disciplinas. Participação no Colegiado de Coordenadores de Curso / Área. Apoio ao trabalho desenvolvido pelo coordenador de tutoria das Pedagógicas da UFRRJ. Participação nos processos seletivos de mediadores. Elaboração e coordenação dos processos seletivos de Coordenadores de Disciplinas, Conteudistas e Coordenaodres de Tutoria.	Vínculo: Ser professor efetivo da UFRRJ; Titulação: Doutorado em Educação ou áreas afins. Exigências: Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Ensino; Ter produção acadêmica na área de Educação.	Não se aplica	C.R.	—	—
2	Estágio Supervisionado I	Prática Docente. Cotidiano Escolar. Estrutura e funcionamento da Escola Pública na Educação Básica. Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com as diferentes áreas.	Vínculo: Ser professor efetivo da UFRRJ ou das Universidades Consorciadas; Titulação: Doutorado em Educação ou áreas afins. Exigências: Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Ensino; Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00521	—	C.R.	—
3	Estágio Supervisionado II, III e IV (Matemática e Física)	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com sua área específica.	Vínculo: Ser professor efetivo da UFRRJ ou das Universidades Consorciadas; Titulação: Doutorado; Graduação em Matemática ou Física. Exigências: Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Ensino; Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00522	—	C.R.	—

4	Estágio Supervisionado II, III e IV (Biologia e Química)	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com sua área específica.	Vínculo: Ser professor efetivo da UFRRJ ou das Universidades Consorciadas; Titulação: Doutorado; Graduação em Biologia ou Química. Exigências: Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Ensino; Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00523	—	C.R.	—
5	Estágio Supervisionado II, III e IV (História, Geografia e Turismo)	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com sua área específica.	Vínculo: Ser professor efetivo da UFRRJ ou das Universidades Consorciadas; Titulação: Doutorado; Graduação em História, Geografia ou Turismo. Exigências: Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Ensino; Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00524	—	C.R.	—
6	Fundamentos da Educação I - Filosofia da Educação	A definição da educação: da influência da metafísica às ciências da educação. O estatuto do conhecimento da educação. A figura do mestre. A filosofia como prática da elucidação das questões educacionais. O sentido político da educação. A cidadania moderna e a instituição da escola pública. Educação e cidadania. O desmonte do espaço público e a crise da escola na contemporaneidade.	Vínculo: Ser professor efetivo da UFRRJ ou das Universidades Consorciadas; Titulação: Doutorado em Educação ou áreas afins. Exigências: Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Filosofia da Educação; Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00501	—	C.R.	—
7	Fundamentos da Educação II - Psicologia da Educação	Análise crítica da inserção da Psicologia no campo educacional. Concepções de homem subjacentes às abordagens do desenvolvimento humano - inatista, ambientalista e sócio-histórica. Desenvolvimento Humano: as principais teorias e os aspectos biológicos, cognitivos e psicossociais das várias etapas do ciclo vital e seus efeitos nas políticas e nas práticas educacionais, no contexto da realidade brasileira. Aprendizagem: conceitos e abordagens teóricas; teoria da aprendizagem significativa	Vínculo: Ser professor efetivo da UFRRJ ou das Universidades Consorciadas; Titulação: Doutorado em Educação ou áreas afins. Exigências: Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Psicologia da Educação; Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00502	—	C.R.	—
8	Fundamentos da Educação III - História da Educação	A formação escolar moderna (sécs. XVI a XIX). Infância, pedagogia e processo civilizatório. Educação na América Portuguesa. Revoluções liberais, Iluminismo e Estados modernos. A formação do Estado nacional e os processos de escolarização no Brasil Imperial. Educação na República. Nacionalização dos sistemas educacionais. A história da formação de professores no Brasil. Direito à educação escolar e cidadania no Brasil contemporâneo.	Vínculo: Ser professor efetivo da UFRRJ ou das Universidades Consorciadas; Titulação: Doutorado em Educação ou áreas afins. Exigências: Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de História da Educação; Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00503	—	C.R.	—

9	Fundamentos da Educação IV - Sociologia da Educação	As principais correntes sociológicas dedicadas à educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais (Marx, Durkheim, Weber) e no discurso dos autores contemporâneos. Instituições e agentes pedagógicos: formação, poder e autonomia. Família, escola e mercado. A dimensão sociológica das trajetórias escolares: continuidades e rupturas do processo educacional. Estudos sociológicos da escola brasileira. Pensadores brasileiros na área da Sociologia da Educação.	Vínculo: Ser professor efetivo da UFRRJ ou das Universidades Consorciadas; Titulação: Doutorado em Educação ou áreas afins. Exigências: Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Sociologia da Educação; Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00504	—	C.R.	—
10	Prática de Ensino II - Currículo	A problemática curricular como campo de pesquisa e investigação. Perspectivas curriculares: tradicional, crítica e pós-crítica. Políticas curriculares desenvolvidas na realidade brasileira e suas bases. Análise crítica dos Parâmetros Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum curricular. Diferentes formas de organização curricular. Relações entre produção curricular, saberes profissionais e formação de professores. Implicações entre didática e currículo.	Vínculo: Ser professor efetivo da UFRRJ ou das Universidades Consorciadas; Titulação: Doutorado em Educação ou áreas afins. Exigências: Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de de Educação; Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00512	—	C.R.	—
11	Prática de Ensino III - Avaliação em Educação	As diferentes concepções conceituais sobre avaliação. Procedimentos e instrumentos de avaliação da aprendizagem. A avaliação e sua aplicação nos diferentes ambientes de aprendizagem. Funções, finalidades e características da avaliação. Avaliações externas. O erro na prática avaliativa. Ética e avaliação.	Vínculo: Ser professor efetivo da UFRRJ ou das Universidades Consorciadas; Titulação: Doutorado em Educação ou áreas afins. Exigências: Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de de Educação; Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00513	—	C.R.	—