

## SELEÇÃO PÚBLICA DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA PARA ATUAÇÃO NOS CURSOS DO PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL 2025 E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA - FUNDAÇÃO CECIERJ

A FUNDAÇÃO CENTRO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – FUNDAÇÃO CECIERJ, VINCULADA À SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - SECTI torna pública a abertura de inscrições para a Seleção de Tutores no período de 06 de dezembro a 06 de janeiro de 2025, num total de 117 bolsas e cadastro de reserva, a candidatos graduados ou graduandos em instituições públicas ou privadas, em conformidade com a Lei nº 5.805 de 20/08/2010 que autoriza a concessão de bolsas de estudo e de pesquisa a participantes de programas da Fundação CECIERJ e com o Decreto nº 42.810 de 19/01/2011 que regulamenta a concessão de bolsas de estudo e pesquisa a participantes de programas da Fundação CECIERJ, para atuarem como tutores e para formação de cadastro de reserva nos cursos do Pré-Vestibular Social, de acordo com o discriminado no ANEXO 1, em conformidade com o que consta do Processo SEI-260004/002481/2024.

A realização do Processo Seletivo de Tutores para o Pré-Vestibular CECIERJ está a cargo da Diretoria de Pré-Vestibular Social da Fundação CECIERJ, cabendo-lhe a responsabilidade de planejar, coordenar e executar este Processo Seletivo, bem como divulgar todas as informações a ele pertinentes. Todas as instruções e informações referentes a este Processo Seletivo estarão disponíveis, a partir de 06 de dezembro de 2024, na página do Pré-Vestibular da Fundação CECIERJ, <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/>, sendo da responsabilidade do candidato a consulta assídua ao site. As disposições e instruções contidas no Formulário de Inscrição e na página <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/>, desde o início do período de inscrições até a conclusão do Processo Seletivo, constituem normas que passam a integrar o presente Edital.

### I – DAS CONDIÇÕES, DO VALOR DA BOLSA E DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

1.1. Há duas modalidades de tutoria no Pré-Vestibular Cecierj: presencial (TP) e a distância (TD). A tutoria presencial destina-se ao desenvolvimento de ações pedagógicas nos polos e a tutoria a distância ao desenvolvimento de atividades a distância. Os tutores de Inglês e Espanhol atuarão exclusivamente como tutores a distância.

1.1.1. O tutor presencial selecionado deverá cumprir 8 horas semanais, aos sábados das 8h às 17h ou das 9h às 18h dependendo do polo, com 1 hora de intervalo para o almoço, ministrando aulas, dirigindo as sessões semanais de orientação acadêmica e participando de outras atividades pedagógicas como planejar aulas, elaborar relatórios de aulas e corrigir exercícios e simulados no polo ou fora dele. A todos os tutores presenciais serão designados alunos com os quais desenvolverão as atividades de orientação acadêmica.

1.1.1.1. Dependendo da quantidade de alunos/turmas a ser implementada nos polos, em função das inscrições e do processo seletivo dos alunos, a carga horária em sala de aula implicará diretamente

no valor da bolsa de tutoria presencial, como consta no Decreto nº 42.810 de 19/01/2011, podendo configurar o que segue:

- a) 8 horas de permanência no polo, dentre as quais 4 horas em sala de aula, correspondendo a uma bolsa de R\$ 770,00 por mês;
- b) 8 horas de permanência no polo, dentre as quais 5 horas em sala de aula, correspondendo a uma bolsa de R\$ 962,50 por mês;
- c) 8 horas de permanência no polo, dentre as quais 6 horas em sala de aula, correspondendo a uma bolsa de R\$ 1.155,00 por mês;
- d) 8 horas de permanência no polo, dentre as quais 8 horas em sala de aula, correspondendo a uma bolsa de R\$ 1.540,00 por mês;

1.1.1.2. A bolsa relacionada ao item 1.1.1.1.d. refere-se exclusivamente ao bolsista intérprete de libras que atuará prioritariamente em dupla com outro bolsista intérprete no mesmo polo, caso haja a presença de um aluno com deficiência auditiva matriculado para este polo.

1.1.1.3. Às atividades de orientação acadêmica corresponderá ao valor total de R\$96,25 acrescido à bolsa mensal, relativo a uma carga horária de 0,5 hora, o que representa a quarta parte da carga horária semanal de tutores presenciais registrada no Decreto nº 42.810 de 19/01/2011.

1.1.1.4. A bolsa mensal a ser paga ao tutor corresponderá ao número de horas de permanência nos polos, às aulas efetivamente ministradas e às atividades de orientação acadêmica desenvolvidas. A Fundação CECIERJ se reserva o direito de descontar as horas e tarefas eventualmente não cumpridas.

1.1.1.5. Todos os valores citados nos itens 1.1.1.1 e 1.1.1.3 são referentes às variações de até cinco vezes no valor da bolsa de tutoria presencial, relativo a carga horária de 2 horas semanais, citadas no parágrafo 5º do artigo 3º do Decreto nº 42.810 de 19/01/2011.

1.1.2. O tutor a distância, selecionado para as disciplinas de Inglês e Espanhol, receberá uma bolsa mensal equivalente à titulação graduando no valor de R\$ 770,00 para cumprir 20 horas semanais no desenvolvimento de ações pedagógicas em ambiente virtual, reservando-se a Fundação CECIERJ o direito de descontar as horas e tarefas eventualmente não cumpridas.

1.1.2.1. O tutor a distância poderá fazer até duas visitas, caso necessário, de apresentação da disciplina aos alunos nos polos do Pré-Vestibular Social a serem escolhidos pela direção e pelas coordenações de Inglês e Espanhol.

1.1.2.2. O tutor a distância deverá ministrar vídeo tutorias síncronas no ambiente virtual de aprendizagem, em dia e horário a ser indicado pela coordenação da sua disciplina.

1.2. O tutor presencial deverá, semanalmente, por meio eletrônico e na forma definida pela direção e pelas coordenações do PVC, enviar relatórios sobre as aulas e outras atividades desempenhadas

no polo e registrar a frequência dos alunos às aulas no Sistema acadêmico do PVC (SISPVS) além de, pelo menos uma vez por mês, inserir as informações relativas à orientação acadêmica aos alunos no SISPVS.

1.2.1. O tutor a distância deverá, semanalmente, por meio eletrônico e na forma definida pela direção e pelas coordenações do PVC, enviar relatórios sobre as atividades desempenhadas e registrar os acessos e contatos dos alunos no SISPVS.

1.3. O tutor deverá, quando solicitado pela Direção do PVC, transmitir aos alunos informações de interesse do Pré-Vestibular Cecierj e, no caso do tutor presencial, se responsabilizará pelo controle de entrega do material didático aos alunos em sala de aula.

1.4. O tutor deverá se corresponder com a Direção do PVC e atender às solicitações desta, de acordo com as atividades programadas no Pré-Vestibular Cecierj.

1.5. O tutor deverá, obrigatoriamente, participar do Programa de Capacitação, conforme discriminado no ANEXO 5, de acordo com a programação a ser definida pela Direção do Pré-Vestibular Cecierj.

1.6. O tutor deverá ter domínio de navegação na Internet, manter um e-mail pessoal ativo ao qual tenha acesso diário e manter o endereço de residência e os números de telefones fixo e móvel (quando for o caso) atualizados junto à Direção.

1.7. O tutor deverá acessar assiduamente o *Quadro de Avisos* existente no SISPVS, assim como a sua caixa de mensagens referente ao endereço eletrônico mantido nos termos do item 1.6, para tomar conhecimento das orientações semanais enviadas pela Direção do PVC a todos os bolsistas e pela Coordenação de sua disciplina, assim como orientações ou solicitações individuais emitidas a qualquer tempo.

1.8. O tutor graduando deverá manter a sua matrícula ativa durante todo o período de vigência de sua bolsa. O cancelamento, trancamento de matrícula, ou qualquer outra forma de interrupção de vínculo com a instituição de ensino na qual se encontrava inscrito no ato do ingresso no PVS implicará o seu desligamento do projeto.

1.9. O tutor do Pré-Vestibular Cecierj não poderá acumular outras funções na Fundação CECIERJ, salvo as expressamente autorizadas pela legislação.

1.10. O tutor graduando, aluno do consórcio CEDERJ ou CEDERJ/UAB, somente poderá exercer a tutoria no Pré-Vestibular Cecierj se for possível compatibilizar os dias e horários de suas atividades no Pré-Vestibular Cecierj com suas atividades no polo de graduação.

1.11. O tutor do Pré-Vestibular Cecierj não poderá alegar a necessidade de desempenhar outras atividades em detrimento do cumprimento de suas obrigações nos dias e horários de aulas do curso.

1.12. O candidato pode se inscrever para qualquer polo, estando ciente de que deverá arcar com os custos de deslocamento. A Fundação CECIERJ proverá um adicional de deslocamento que não excederá o valor da bolsa no caso de não serem preenchidas as bolsas nos polos mencionados no Edital.

## II – DAS INSCRIÇÕES

2.1. O Processo Seletivo estará aberto a todo candidato portador de diploma de nível superior emitido por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação ou que esteja cursando a graduação, com matrícula ativa, em instituição de ensino superior pública ou privada reconhecida pelo Ministério da Educação, de acordo com as regiões discriminadas no Anexo 1, exceto aquele que tenha sido desligado do projeto ao longo do ano letivo de 2024, aquele cujo desempenho tenha sido considerado insatisfatório, aquele que não obteve indicação para renovação de bolsa para o Pré-Vestibular Cecierj em 2025 ou aquele que obteve indicação para renovação de bolsa e alocação em um dos polos do PVC em conformidade com a programação do curso.

2.1.1. O impedimento de que trata o artigo 2.1 se relaciona à disciplina em que o tutor tenha atuado ou qualquer outra.

2.2. As inscrições ocorrerão de 05 de dezembro de 2025 a 06 de janeiro de 2025, somente pela Internet, seguindo os procedimentos disponíveis na página <https://pvs.cecierj.edu.br/selecao/login>.

2.3. A inscrição será realizada exclusivamente via Internet por meio do preenchimento do Formulário de Inscrição na página do Pré-Vestibular Social da Fundação CECIERJ, <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/>

2.4. A taxa de inscrição, no valor de R\$40,00 (quarenta reais), deverá ser recolhida no Banco BRADESCO, por meio de Guia de Recolhimento do Estado, GRE simples, e, uma vez recolhida, não terá seu valor devolvido. É importante frisar que o recolhimento da taxa de inscrição deverá ser realizada unicamente através do Banco Bradesco, a Fundação CECIERJ não se responsabilizará por pagamentos realizados em outras instituições bancárias.

2.4.1. A GRE simples deve ser emitida pelo candidato no Portal GRE, na página da SEFAZ-RJ, [www.fazenda.rj.gov.br](http://www.fazenda.rj.gov.br), preenchida com os seguintes dados:

Unidade Gestora Arrecadadora (UGA): 404600

Código de recolhimento: 27006-6

Número de Referência: 2025

Competência (MM/AAAA): 01/2025

Vencimento (DD/MM/AAAA): 07/01/2025

CPF ou CNPJ do Recolhedor: CPF do candidato

Nome do Recolhedor: Nome do Candidato

Valor Principal (R\$): 40,00

2.4.2. GRE pagas em data posterior ao dia 07 de janeiro de 2025 não serão aceitas.

2.4.3. Não serão aceitos comprovantes de agendamento de pagamento.

2.5. O simples recolhimento da taxa de inscrição por meio de GRE não garantirá a inscrição neste Processo Seletivo. É necessário efetuar o pagamento e preencher corretamente o formulário de inscrição.

2.6. A Fundação CECIERJ não se responsabiliza por pedidos de inscrição não recebidos por fatores de ordem técnica dos computadores, por fatores que impossibilitem a transferência dos dados, por falhas de comunicação, por falhas no acesso ou interrupção da internet ou por congestionamento das linhas de comunicação.

2.7. O candidato a tutor presencial só poderá se inscrever para um único polo e em uma única disciplina de acordo com o ANEXO 1.

2.7.1 O candidato a tutor a distância de Inglês ou Espanhol somente poderá se inscrever para uma dessas disciplinas, não sendo necessária a escolha de polo.

2.8. Caberá ao candidato a total responsabilidade pelo correto preenchimento do Formulário de Inscrição.

2.9. São condições para a inscrição conhecer e estar de acordo com as exigências contidas nestas instruções, bem como nos documentos anexos, não cabendo ao candidato qualquer impugnação quanto às normas aqui contidas.

### III – DOS CRITÉRIOS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

3.1. A seleção será realizada em duas etapas sendo a primeira etapa composta por Prova de Língua Portuguesa Geral e Prova de Conteúdo Específico e a segunda etapa de Prova Didática.

3.2. O programa da Prova de Língua Portuguesa Geral a ser aplicada a todos os candidatos consta do ANEXO 2.

3.3. Os programas das Provas de Conteúdo Específico de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Redação, Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Inglês, Espanhol e Libras constam do ANEXO 3.

3.4. As provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico serão realizadas no dia 26 de janeiro de 2025, com início às 10h e término às 13h, no município do polo para o qual o candidato se inscrever, com exceção dos polos especificados no ANEXO 1.

3.4.1. As provas para os candidatos à disciplina de Redação e a Libras terão início às 10h e término às 13h30min e constarão também de uma Redação.

3.5. É atribuição do candidato verificar com antecedência o local de prova, a ser publicado no site.

3.6. Não haverá troca de local de prova. O candidato deve fazer a prova no local indicado no ANEXO 1.

3.7. A lista de inscritos, os locais e as salas das provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico serão conhecidos a partir das 18h do dia 21 de janeiro de 2025 no site <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/>

3.8. O candidato deverá apresentar-se com uma hora de antecedência no local das provas.

3.9. O candidato que não estiver presente na sala que lhe foi designada no horário previsto para início das provas não poderá realizá-las e estará eliminado do Processo Seletivo.

3.10. Somente será admitido à sala de provas o candidato que estiver munido de: Original do documento oficial de identidade com foto mencionado no Formulário de Inscrição; Formulário de Inscrição; Caneta esferográfica de tinta preta e borracha.

3.11. Não será permitida consulta bibliográfica nas Provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico.

3.12. Não será permitido o uso de calculadora ou qualquer aparelho de comunicação durante a prova.

3.13. A Prova de Língua Portuguesa Geral, a ser aplicada a todos os candidatos, constará de 20 questões de múltipla escolha, valendo 0,50 ponto cada.

3.13.1. Serão eliminados do Processo Seletivo, não sendo chamados para a segunda etapa, os candidatos que obtiverem menos de 6 acertos na Prova de Língua Portuguesa Geral.

3.14. A Prova de Conteúdo Específico de cada disciplina constará de 25 questões de múltipla escolha, valendo 0,40 ponto cada, com exceção das provas específicas para os candidatos a Redação e Libras.

3.14.1. Serão eliminados do Processo Seletivo, não sendo chamados para a segunda etapa, os candidatos que obtiverem menos de 12 acertos na Prova Específica.

3.15. A Prova de Conteúdo Específico para os candidatos à disciplina de Redação e Libras constará de 25 questões de múltipla escolha, valendo 0,16 ponto cada uma, além de uma redação valendo 6 pontos.

3.16. Os candidatos à disciplina de Redação e Libras com menos de 12 acertos na parte de múltipla escolha da Prova de Conteúdo Específico não terão a redação corrigida e estarão eliminados do Processo Seletivo.

3.17. Em cada sala em que se realizarem as provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico, os 3 (três) últimos candidatos que terminarem a prova só poderão sair juntos e após assinarem a ata da prova.

3.18. Os gabaritos das provas estarão acessíveis na página do Pré-Vestibular Social, <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/> a partir das 18h do dia 27 de janeiro de 2025.

3.19. Qualquer candidato poderá recorrer do gabarito até as 18h do dia 28 de janeiro de 2025. Para tal, deverá remeter solicitação fundamentada através das instruções da página do PVS <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/>.

3.20. Os candidatos terão acesso às suas notas das provas de Conteúdo Específico e de Língua Portuguesa Geral, exclusivamente na página do Processo Seletivo <http://www.pvs.cecierj.edu.br/selecao/>, no dia 04 de fevereiro de 2025.

3.21. O número de candidatos aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática) será de vinte (20) vezes o número de bolsas existentes para cada disciplina em cada polo, inclusive para Inglês e Espanhol na tutoria a distância, respeitando-se o disposto nos itens 3.13.1, 3.14.1 e 3.16 e obedecendo estritamente a ordem de classificação da nota da prova de conteúdo específico.

3.21.1. No caso de empate na última posição entre os candidatos aptos a que se referem os itens 3.21, será garantido o acesso à 2ª. Etapa da seleção de todos aqueles que estiverem nessa situação.

3.22. Todos os candidatos a bolsista de tutoria de Interpretação de Libras aprovados na primeira etapa estarão aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática).

3.23. O resultado dos candidatos pré-classificados convocados para realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática), será disponibilizado em ordem alfabética, com a informação da colocação de cada candidato, na página do Pré-Vestibular Social, <https://pvs.cecierj.edu.br/selecao/login>, no dia 04 de fevereiro de 2025, às 18h. Entretanto, as notas poderão ser consultadas somente no Sistema de Seleção, na página do candidato.

3.24. Na lista dos pré-classificados constará o endereço eletrônico, o dia e horário da realização da Prova Didática que ocorrerá no período de 06 de fevereiro a 15 de fevereiro de 2025, de forma virtual.

3.25. Os candidatos deverão acessar o link no dia e horário indicados para a Prova Didática de acordo com o disposto nos itens 3.24 e 3.25, com pelo menos 30 minutos de antecedência, podendo ser eliminado quem descumprir esta determinação.

3.26. A Fundação CECIERJ não se responsabiliza por problemas ocasionados por fatores de ordem técnica dos computadores, por falhas no acesso ou interrupção da internet que impossibilitem ou dificultem a apresentação das aulas na prova didática. Casos específicos serão analisados pela Direção.

3.27. A partir do dia 06 de fevereiro de 2025 até o dia 15 de fevereiro de 2025 os candidatos deverão enviar, de forma eletrônica, a seguinte documentação:

1. Documento oficial de identidade mencionado no Formulário de Inscrição;
2. CPF;
3. Comprovante de residência;
4. QUANDO GRADUADO: diploma ou documento que comprove a conclusão do curso de nível superior em estabelecimento de ensino reconhecido pelo Ministério da Educação;  
QUANDO GRADUANDO: declaração da Coordenação do Curso de que está com matrícula ativa ou Histórico Escolar. Serão aceitos os Históricos Escolares extraídos dos sites oficiais das instituições públicas ou privadas reconhecidas pelo Ministério da Educação.
5. Declaração de próprio punho sobre o custeio do valor referente ao transporte utilizado para o deslocamento até o polo de aula escolhido pelo candidato.
6. Declaração de próprio punho informando nunca ter sido demitido por justa causa de nenhum órgão público.

3.27.1. O endereço virtual para envio da documentação de forma eletrônica será apresentado no site do processo seletivo, no dia citado no item 3.26.

3.28. Somente será admitido à sala virtual da Prova Didática o candidato que tiver enviado eletronicamente os documentos especificados no item 3.26.

3.29. Os candidatos à Prova Didática, exceto os candidatos da disciplina de Libras, terão **10 minutos** para ministrar aula virtualmente perante um representante da Direção do PVC e a Banca Examinadora composta por três membros, sobre um dos tópicos indicados no ANEXO 4.

3.29.1. Entre os tópicos indicados para a Prova Didática constantes do ANEXO 4, a Banca Examinadora irá escolher, e será divulgado no site do processo seletivo, no dia 04 de fevereiro, o tópico de aula de cada disciplina e polo.

3.29.2. Candidatos de um mesmo polo e disciplina terão o mesmo tópico de aula.

3.29.3. No decorrer da Prova Didática, o candidato poderá utilizar material de consulta.



3.29.4. Na Prova Didática, a Banca Examinadora avaliará:

- a) a adequação da aula ao tópico escolhido;
- b) o dinamismo e desenvoltura na apresentação do conteúdo do tópico escolhido;
- c) a adequação da expressão oral;
- d) a utilização e adequação de exemplos relacionados ao tópico da aula, atribuindo ao candidato uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) para a aula ministrada.

3.30. A Prova Didática para candidatos à bolsista de interpretação de Libras terá a duração de até 25 minutos e constará de uma apresentação, perante um representante da Direção do Pré-Vestibular CECIERJ e da Banca Examinadora, dividida em 3 partes:

- a) Na primeira parte, o candidato fará uma apresentação pessoal, em Libras, na qual deverá identificar-se, explanar sobre sua experiência e sobre suas perspectivas de atuação no PVS.
- b) Na segunda parte, o candidato fará a interpretação simultânea oral de um vídeo em Libras para o Português.
- c) Na terceira parte, o candidato fará a interpretação simultânea para Libras de um vídeo gravado em Língua Portuguesa.

3.30.1. O candidato terá direito de assistir uma vez aos dois vídeos, imediatamente antes da realização das interpretações simultâneas.

3.30.2. Na Prova Didática para candidatos à bolsista de interpretação de Libras a Banca Examinadora avaliará a proficiência em Libras do candidato considerando:

- a) fluência;
- b) vocabulário;
- c) competência gramatical e
- d) adequação textual, atribuindo-lhe uma nota de 0 (zero) a 10 (dez).

3.30.3. Será eliminado do processo seletivo candidato à bolsista de interpretação de Libras que obtiver nota menor do que 5,0 (cinco) na Prova Didática.

#### IV – DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DOS CANDIDATOS

4.1. A nota final de classificação será calculada pela média ponderada das notas obtidas nas Provas de Língua Portuguesa Geral, Conteúdo Específico e Didática, com os seguintes pesos: Prova de Língua Portuguesa Geral (PLP) – peso 1, Prova de Conteúdo Específico (PCE) – peso 4, Prova Didática (PD) – peso 5, conforme a expressão:

$$\text{NOTA FINAL} = [PLP + (4 * PCE) + (5 * PD)]/10$$

4.2. A nota final mínima para classificação é 6,0 (seis).

4.3. Ocorrendo igualdade de nota final de classificação, o desempate será definido considerando-se os critérios, na seguinte ordem:

- 1º - Maior nota na Prova Didática;

- 2º - Maior nota na Prova de Conteúdo Específico;
- 3º - Maior idade.

## V - DO RESULTADO

5.1. O candidato deverá acessar o resultado do Processo de Seleção no endereço <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/> no dia 17 de fevereiro de 2025 a partir de 18h. O aviso da publicação do resultado será feito via Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro.

5.1.1. O candidato convocado deverá confirmar interesse na convocação, na página <http://pvs.cecierj.edu.br/selecao>, até as 23h59 min do dia 19 de fevereiro de 2025.

5.1.2. O candidato que não confirmar o interesse na convocação até a data prevista no item 5.1.1 será automaticamente desclassificado e em seu lugar será convocado o segundo classificado para a mesma categoria de bolsa.

5.1.3 A lista de classificação dos candidatos que realizarem todas as etapas do Processo Seletivo obtendo nota final igual ou superior a 6,0 (seis) estará disponível na página do PVS <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/> a partir de 20 de fevereiro de 2025.

5.2. A lista final de convocados para a capacitação será divulgada no dia 20 de fevereiro de 2025 na página do Pré-Vestibular Social <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/>.

5.2.1 Os demais classificados, não convocados, formarão o cadastro reserva por disciplina tendo como critério de classificação a Nota Final obtida no presente processo seletivo.

5.3. As bolsas serão ocupadas em função das necessidades do Pré-Vestibular Social da Fundação CECIERJ.

5.4. Este Processo de Seleção terá validade até 31 de dezembro de 2025.

5.5. A aprovação na seleção pública não cria direito subjetivo na outorga da bolsa, cuja concessão fica ao juízo de conveniência e oportunidade da Fundação Cecierj e observará rigorosamente a ordem de classificação dentro de cada bolsa a que o candidato concorreu.

## VI- DA OUTORGA DA BOLSA

6.1. A Fundação CECIERJ convocará, através de lista a ser publicada na página do Pré-Vestibular Cecierj, <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/> na data prevista no item 5.2, os candidatos convocados classificados para outorga de bolsa de tutoria presencial (TP) e de tutoria a distância (TD), de acordo com as necessidades da Fundação CECIERJ, obedecendo estritamente a ordem de classificação, com a designação dos locais onde atuarão.

6.2. Todos os candidatos terão que obrigatoriamente participar da capacitação de tutores que acontecerá nos dias 21 e 22 de fevereiro de 2025. No dia 21 de fevereiro a capacitação ocorrerá de forma virtual e no dia 22 de fevereiro, presencial, no município do Rio de Janeiro.

6.2.1. No dia 22 de fevereiro, no link e horário a ser publicado no site do PVC, haverá uma capacitação virtual sobre o funcionamento administrativo e da orientação acadêmica.

6.2.2. No dia 22 de fevereiro, o convocado participará de reunião presencial com a Direção Geral do PVC e a Coordenação de Disciplina que tratará das condições de funcionamento dos polos e da proposta pedagógica do Pré-Vestibular Cecierj, e conhecerá as bases para a assinatura do Termo de Compromisso do Bolsista, conforme programação apresentada no ANEXO 5.

6.2.3. O não comparecimento do candidato convocado à capacitação nos dias 21 e 22 de fevereiro de 2025, implicará a desistência da bolsa, e conseqüente eliminação do Processo Seletivo, devendo a Fundação CECIERJ convocar o próximo candidato da lista, seguindo a ordem de classificação.

6.4. A bolsa poderá ser cancelada a qualquer tempo, dependendo da necessidade da Fundação CECIERJ e da avaliação de desempenho do tutor, ou renovada, conforme consta do Termo de Compromisso do Bolsista.

6.4.1. O tutor poderá solicitar o cancelamento da bolsa, mediante comunicação formal à Direção do Pré-Vestibular Cecierj e apresentação de relatório parcial das atividades até então desenvolvidas.

6.4.2. No caso de indicação para renovação da bolsa, o tutor presencial de disciplinas será alocado em polo em consonância com a programação do Pré-Vestibular Cecierj para o ano subseqüente.

6.4.3. No caso de indicação para renovação da bolsa, o tutor a distância será alocado em consonância com a programação do Pré-Vestibular Cecierj para o ano seguinte.

6.4.4. No caso de indicação para renovação da bolsa, o tutor presencial de interpretação de Libras será alocado se e onde houver alunos matriculados com deficiência auditiva, a critério da Direção do PVC.

6.4.4.1. A outorga da bolsa somente ocorrerá se o tutor presencial de interpretação de Libras indicado para renovação for alocado em algum polo.

6.4.5. A concessão de bolsa não criará e nem envolverá nenhuma espécie de vínculo empregatício entre o outorgado e a Fundação CECIERJ.

6.5. Durante o período da concessão da bolsa o outorgado será avaliado no desempenho de suas funções quanto aos seguintes fatores: assiduidade, pontualidade, disciplina, competência acadêmica, capacidade de iniciativa, produtividade, cumprimento dos compromissos e tarefas, responsabilidade e respeito aos alunos, público atendido, colegas e superiores.

6.6. Todos os bolsistas da Fundação Cecierj só podem receber o valor da bolsa através de conta corrente aberta no Banco Bradesco, que não pode ser conta salário. Se necessária a abertura de nova conta o tutor deve requisitar junto a direção do PVC carta comprovando sua participação no projeto.

6.6.1. Tutores convocados que não informarem agência e conta corrente do Banco Bradesco até o dia 28 de fevereiro de 2025 serão considerados desistentes da bolsa e conseqüentemente eliminados do Processo Seletivo, devendo a Fundação CECIERJ convocar o próximo candidato da lista, seguindo a ordem de classificação.

## VII – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1. As disposições e instruções no Formulário de Inscrição, na capa da prova, nos cartões-resposta e na página <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/> constituem normas que passam a integrar o presente Edital.

7.2. Os ANEXOS 1 a 7 constituem parte integrante deste edital na forma abaixo discriminada:

ANEXO 1 - QUADRO DE VAGAS

ANEXO 2 - PROGRAMA DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA GERAL

ANEXO 3 - PROGRAMAS DAS PROVAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO

ANEXO 4 - TÓPICOS DA PROVA DIDÁTICA

ANEXO 5 - PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO

ANEXO 6 - CONDIÇÕES DE EXCLUSÃO DO PROCESSO SELETIVO

ANEXO 7 - CRONOGRAMA DA SELEÇÃO.

7.3. A inexatidão das declarações, irregularidades de documentos, informações inverídicas no Formulário de Inscrição ou outras irregularidades constatadas no decorrer do processo, ou posteriormente, eliminará o candidato, anulando-se todos os atos decorrentes da sua inscrição.

7.4. Será excluído da Seleção, em qualquer de suas fases, o candidato que durante a realização da prova concorrer para qualquer dos itens do ANEXO 6.

7.5. Todas as convocações e avisos referentes às provas e aos resultados serão divulgados na página do Pré-Vestibular Cecierj, <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/>, cabendo ao candidato manter-se informado pela consulta frequente ao referido site.

7.6. Não será admitida a realização de qualquer prova fora dos locais e horários designados.

7.7. São de inteira responsabilidade do candidato o fornecimento de informações e a atualização de seus endereços residencial e eletrônico, bem como seus números de telefones, durante o Processo de Seleção, não se responsabilizando a Fundação CECIERJ por eventuais prejuízos que possa sofrer o candidato em decorrência de informações incorretas ou insuficientes.

7.8. Os itens destas instruções poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, ou até a data da convocação dos candidatos para a prova correspondente, circunstância que será comunicada na página do Pré-Vestibular Cecierj, <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/>.

7.9. A classificação do candidato no Processo Seletivo não implicará a obrigatoriedade da outorga da bolsa, cabendo à administração da Fundação CECIERJ o direito de aproveitar os candidatos, de acordo com as suas necessidades e na estrita observância da ordem classificatória.

7.10. O preenchimento das bolsas nos polos dependerá do número de turmas de alunos matriculados no Pré-Vestibular Cecierj.

7.11. Caso o número de candidatos a tutor aprovado em um determinado polo ou região seja inferior ao de tutores necessários para este local, à Fundação CECIERJ poderá aproveitar candidatos aprovados em outros polos observando a classificação do cadastro reserva da disciplina tendo como critério a Nota Final definida nos itens 4.1, 4.2 e 4.3, exceto se a substituição implicar o pernoite ou necessidade de deslocamento superior ao período de duas horas para município do interior do estado e, nesse caso, será convocado aquele melhor classificado cujo local de moradia seja mais próximo ao polo onde ocorreu a vacância.

7.11.1 No decorrer do curso, caso haja o desligamento de algum tutor, na convocação do substituto, será observada a classificação do cadastro reserva da disciplina, exceto se a substituição implicar o pernoite ou necessidade de deslocamento superior ao período de duas horas para município do interior do estado e, nesse caso, será convocado aquele melhor classificado cujo local de moradia seja mais próximo ao polo onde ocorreu a vacância.

7.12. Não haverá nenhuma comunicação individual do resultado das etapas do Processo Seletivo, cabendo a cada candidato procurar os resultados na página do Pré-Vestibular Social, <http://www.cecierj.edu.br/pre-vestibular-social/>.

7.13. O aviso de divulgação da lista final de classificados será publicado no D.O. do Estado do Rio de Janeiro.

7.14. Os casos omissos serão resolvidos pela Fundação CECIERJ no que tange à realização da Seleção.

Rio de Janeiro, 06 de dezembro de 2024  
Ricardo Mendanha Piquet de Alcantara  
Presidente da Fundação CECIERJ

### ANEXO 1 – QUADRO DE VAGAS

Polo	Disciplina	Vagas		Local de Prova
		Quantidade	Tipo da Bolsa	
-	Espanhol	1	TD	Rio de Janeiro – Município
-	Inglês	1	TD	Rio de Janeiro – Município
-	Intérprete de Libras	2	TP	Rio de Janeiro – Município
Angra dos Reis	Física	1	TP	Angra dos Reis
Angra dos Reis	Português	1	TP	Angra dos Reis
Angra dos Reis	Química	1	TP	Angra dos Reis
Angra dos Reis	Redação	1	TP	Angra dos Reis
Búzios	História	1	TP	Angra dos Reis
Cabo Frio	Biologia	1	TP	São Pedro da Aldeia
Cabo Frio	Física	1	TP	São Pedro da Aldeia
Cabo Frio	Geografia	1	TP	São Pedro da Aldeia
Cabo Frio	História	1	TP	São Pedro da Aldeia
Cabo Frio	Matemática	1	TP	São Pedro da Aldeia
Cabo Frio	Química	1	TP	São Pedro da Aldeia
Campos dos Goytacazes	Química	1	TP	Macaé
Campo Grande – Sarah Kubitschek	Física	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Cachoeira de Macacu	Biologia	1	TP	Nova Friburgo
Cachoeira de Macacu	Matemática	1	TP	Nova Friburgo
Copacabana	História	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Copacabana	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Carmo	Biologia	1	TP	Nova Friburgo
Carmo	Física	1	TP	Nova Friburgo
Carmo	Geografia	1	TP	Nova Friburgo
Carmo	História	1	TP	Nova Friburgo
Carmo	Português	1	TP	Nova Friburgo
Carmo	Química	1	TP	Nova Friburgo
Carmo	Redação	1	TP	Nova Friburgo
Cordeiro	Biologia	1	TP	Nova Friburgo
Cordeiro	Física	1	TP	Nova Friburgo
Cordeiro	Geografia	1	TP	Nova Friburgo
Cordeiro	História	1	TP	Nova Friburgo
Cordeiro	Matemática	1	TP	Nova Friburgo

Polo	Disciplina	Vagas		Local de Prova
		Quantidade	Tipo da Bolsa	
Cordeiro	Português	1	TP	Nova Friburgo
Cordeiro	Química	1	TP	Nova Friburgo
Cordeiro	Redação	1	TP	Nova Friburgo
Duas Barras	Física	1	TP	Nova Friburgo
Duas Barras	Geografia	1	TP	Nova Friburgo
Duas Barras	História	1	TP	Nova Friburgo
Duas Barras	Matemática	1	TP	Nova Friburgo
Duas Barras	Português	1	TP	Nova Friburgo
Duas Barras	Química	1	TP	Nova Friburgo
Duas Barras	Redação	1	TP	Nova Friburgo
Duque de Caxias – Pilar	Física	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Duque de Caxias – Pilar	Química	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Itaboraí	Biologia	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Itaboraí	Física	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Itaboraí	História	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Itaboraí	Química	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Itaboraí	Redação	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Itaguaí	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Itaguaí	Português	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Itaguaí	Química	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Macaé	Física	1	TP	Macaé
Macaé	História	1	TP	Macaé
Macaé	Matemática	1	TP	Macaé
Macaé	Português	1	TP	Macaé
Macaé	Redação	1	TP	Macaé
Madureira	Biologia	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Madureira	Física	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Madureira	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Madureira	Química	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Madureira	Redação	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Marechal Hermes	Química	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Marechal Hermes	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Mesquita	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Magé	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Nova Friburgo	Português	1	TP	Nova Friburgo

Polo	Disciplina	Vagas		Local de Prova
		Quantidade	Tipo da Bolsa	
Nova Friburgo	Redação	1	TP	Nova Friburgo
Paraíba do Sul	Biologia	1	TP	Três Rios
Paraíba do Sul	Geografia	1	TP	Três Rios
Paraíba do Sul	Português	1	TP	Três Rios
Paraíba do Sul	Química	1	TP	Três Rios
Paraíba do Sul	Redação	1	TP	Três Rios
Penha	Português	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Penha	Redação	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Petrópolis	História	1	TP	Petrópolis
Queimados	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Resende	Biologia	1	TP	Resende
Resende	Redação	1	TP	Resende
Rio Bonito	Biologia	1	TP	Rio Bonito
Rio Bonito	Geografia	1	TP	Rio Bonito
São Cristóvão	História	1	TP	Rio de Janeiro – Município
São Cristóvão	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro – Município
São Gonçalo	Português	1	TP	São Gonçalo
São Gonçalo	Redação	1	TP	São Gonçalo
Silva Jardim	Biologia	1	TP	Rio Bonito
Silva Jardim	Física	1	TP	Rio Bonito
Silva Jardim	Matemática	1	TP	Rio Bonito
Silva Jardim	Química	1	TP	Rio Bonito
Silva Jardim	Redação	1	TP	Rio Bonito
São João de Meriti	Biologia	1	TP	Rio de Janeiro – Município
São João de Meriti	Física	1	TP	Rio de Janeiro – Município
São João de Meriti	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro – Município
São João de Meriti	História	1	TP	Rio de Janeiro – Município
São João de Meriti	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro – Município
São João de Meriti	Português	1	TP	Rio de Janeiro – Município
São Pedro da Aldeia	Biologia	1	TP	São Pedro da Aldeia
São Pedro da Aldeia	Física	1	TP	São Pedro da Aldeia
São Pedro da Aldeia	Matemática	1	TP	São Pedro da Aldeia
São Pedro da Aldeia	Química	1	TP	São Pedro da Aldeia
Tanguá	Biologia	1	TP	Rio Bonito
Tanguá	Física	1	TP	Rio Bonito



Polo	Disciplina	Vagas		Local de Prova
		Quantidade	Tipo da Bolsa	
Tanguá	Geografia	1	TP	Rio Bonito
Tanguá	História	1	TP	Rio Bonito
Tanguá	Matemática	1	TP	Rio Bonito
Tanguá	Química	1	TP	Rio Bonito
Teresópolis	Biologia	1	TP	Petrópolis
Teresópolis	Português	1	TP	Petrópolis
Três Rios	Biologia	1	TP	Três Rios
Três Rios	Física	1	TP	Três Rios
Três Rios	Química	1	TP	Três Rios
Vila Isabel	Biologia	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Vila Isabel	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Vila Isabel	Redação	1	TP	Rio de Janeiro – Município
Volta Redonda	Geografia	1	TP	Volta Redonda
Volta Redonda	Matemática	1	TP	Volta Redonda

## ANEXO 2 - PROGRAMA DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA GERAL

### **OBS.: prova obrigatória para todos os candidatos**

1. Interpretação e compreensão de textos.
2. Emprego da norma culta.

## ANEXO 3 - PROGRAMAS DAS PROVAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO

### **Programa da Prova Específica de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira** **(somente para os candidatos inscritos para ministrar Língua Portuguesa e Literatura Brasileira)**

1. Interpretação de texto.
2. Tipos textuais.
3. Teoria da argumentação: estratégias argumentativas e métodos de raciocínio.
4. Gêneros textuais
5. Morfologia nominal e verbal: estrutura das palavras e processos de formação.
6. Relação morfologia/semântica: aporte semântico dos elementos morfológicos.
7. Classes de palavras.
8. Sintaxe: período simples e período composto.
9. Relação sintaxe/semântica: aporte semântico das estruturas sintáticas.

10. Variação linguística.
11. Funções de linguagem.
12. Figuras de linguagem.
13. Literatura Brasileira e estilos de época: do quinhentismo ao modernismo.

### **Programa da Prova Específica de Redação**

#### **(somente para candidatos inscritos para ministrar Redação)**

1. Conceitos sobre texto: linguagem (modalidade de língua, pessoalidade e impessoalidade; linguagem técnica e linguagem “artística”) e conhecimento de mundo (referências culturais, grau de atualização, interdisciplinaridade).
2. Pressupostos da construção do texto: contexto; intencionalidade; níveis de leitura; público-alvo.
3. Dissertação: impessoalidade; linguagem técnica; tipologia (expositiva e argumentativa); estrutura lógica; qualidades.
4. Proposta de tema: formatos; conteúdos; técnicas de interpretação.
5. Planejamento do texto: roteirização; construção da tese; organização dos argumentos.
6. Estrutura da dissertação: introdução, desenvolvimento e conclusão.
7. Argumentação: raciocínios lógicos (dedução; indução; dialética); modelos de embasamento da opinião (premissas e dados); convencimento.
8. Coesão: recursos referenciais e sequenciais.
9. Coerência: interna (sequência argumentativa) e externa (referência ao “mundo” e informatividade).
10. Modalidade escrita: aspectos de construção frasal e normatização (colocação pronominal; sintaxe de regência; sintaxe de concordância; acentuação; pontuação).
11. Qualidades da dissertação: clareza, concisão, profundidade e originalidade.
12. Estilística: recursos de originalidade (figuras de linguagem, construção de imagens, ponto de vista diferenciado, recursos retóricos).
13. Interpretação e discussão de temas, objetivos ou “subjativos”.
14. Carta argumentativa: aspectos formais; marcas de interlocução; pessoalidade; imagem do “eu” e do “tu”; persuasão, convencimento e contra-argumentação.
15. Texto narrativo: construção de enredo, personagem, tempo e espaço; definição de foco narrativo; caracterização direta e indireta.
16. Critérios e métodos de correção de redações no Enem e nos vestibulares.

### **Programa da Prova de Matemática**

#### **(candidatos inscritos para ministrar Matemática)**

##### Parte I - Aritmética, Álgebra e Análise

1. Noções de Lógica.
2. Noção intuitiva de conjuntos. Operações com conjuntos.
3. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos. Propriedades, operações e representações. Partições de um inteiro positivo.
4. Funções: conceito, operações e gráficos. Funções polinomiais, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e modulares. Função inversa e composta. Logaritmos.
5. Equações e inequações. Sistemas de Equações e Inequações.
6. Regra de três, razões e proporções. Porcentagem.
7. Polinômios: gráficos, raízes, teorema fundamental da álgebra.
8. Sequências: noções, limite de uma sequência, progressões aritméticas e geométricas. Juros simples e compostos.
9. Aplicações de logaritmos.

10. Contagem. Análise Combinatória. Binômio de Newton. Probabilidade: definição e propriedades básicas. Probabilidade condicional. Probabilidade binomial.

11. Limites, derivadas e integrais. 12. Estatística: média, moda e mediana.

Parte II - Geometria e Trigonometria

1. Geometria Plana: figuras planas (caracterização e propriedades). Relações métricas. Áreas. Teorema de Tales. Congruência e Semelhança.

2. Geometria Espacial: posições relativas entre pontos, retas e planos. Poliedros. Relação de Euler. Prismas. Pirâmides. Poliedros regulares. Cones. Cilindros. Esferas. Sólidos de revolução. Troncos. Conceitos, semelhanças e relações métricas. Áreas e Volumes.

3. Trigonometria: círculo trigonométrico, conceito de radiano, arcos e ângulos (medidas e relações), aplicações sobre o triângulo retângulo. Soma de arcos. Lei dos senos e dos Cossenos.

Parte III - Álgebra Linear e Geometria Analítica no Plano e no Espaço

1. Os espaços vetoriais  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ .

2. Operações com vetores: adição; multiplicação de um vetor por um escalar, produto escalar, produto vetorial e produto misto.

3. Retas no  $\mathbb{R}^2$ . Retas paralelas e perpendiculares. Cônicas no  $\mathbb{R}^2$ .

4. Reta, plano e esfera no  $\mathbb{R}^3$ .

5. Matrizes: operações, inversa de uma matriz, determinantes de matrizes  $2 \times 2$  e  $3 \times 3$ .

6. Transformações lineares em  $\mathbb{R}^2$  e em  $\mathbb{R}^3$ .

Parte IV - Educação Matemática

1. Tendências Metodológicas no Ensino de Matemática: Resolução de Problemas, Modelagem Matemática, Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática, Etnomatemática, História da Matemática, Investigações Matemáticas e Educação Matemática Crítica;

2. O Ensino de Matemática e a relação com as áreas de conhecimento: interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática;

3. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as especificações nos currículos de Matemática;

4. Avaliações do ensino em larga escala: Matriz de referência de "Matemática e suas Tecnologias" no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

### **Programa da Prova de Física**

**(candidatos inscritos para ministrar Física)**

Parte I - Grandezas Físicas: Medidas e Relações

1. Identificação das grandezas relevantes e mensuráveis, de natureza escalar ou vetorial: operações entre essas grandezas.

2. Medições e estimativas de grandezas; ordens de grandeza; Algarismos significativos.

3. Sistemas coerentes de unidades: Sistema Internacional e sistema cgs.

4. Inter-relações entre grandezas: leis físicas.

5. Análise dimensional das grandezas físicas.

Parte II - Mecânica da Partícula

1. Conceito de partícula.

2. Cinemática escalar e vetorial.

3. Conceitos de massa e de força.

4. Referencial inercial: forças que agem sobre uma partícula; composição de forças.

5. As leis de Newton.

6. Momento linear, impulso e conservação do momento linear.

7. Momento angular, conservação do momento angular.

8. Interação gravitacional: Lei da Gravitação Universal, queda dos corpos e movimento dos projéteis em um campo gravitacional uniforme; movimento dos planetas e dos satélites.

9. Trabalho e energia.

10. Energia cinética, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica: teorema do trabalho-energia.

11. Conceito de força conservativa: aplicações no caso de forças elástica e gravitacional.

12. Energia mecânica e sua conservação: potência de uma força.

Parte III - Sistemas de muitas Partículas (sólidos, líquidos e gases).

1. Centro de massa de um sólido.

2. Estática de sólido: momento estático de uma força; momento estático resultante; condições de equilíbrio de um corpo rígido.

3. Massa específica: densidade.

4. Conceito de pressão.

5. Líquido em equilíbrio no campo gravitacional uniforme: Lei de Stevin; Princípios de Pascal e de Arquimedes.

6. Equilíbrio dos corpos flutuantes.

7. Estática dos gases perfeitos: processos quasiestáticos ou reversíveis (isotérmico, isobárico, isométrico); equação de estado dos gases perfeitos.

8. Atmosfera terrestre: pressão atmosférica.

9. Equilíbrio térmico e lei zero da Termodinâmica: conceito macroscópico de temperatura; escalas Celsius e Kelvin; escalas arbitrárias.

10. Dilatação térmica dos líquidos e sólidos.

11. Calorimetria: calor específico, mudanças de estados físicos, calor latente de mudanças de estado e influência da pressão na mudança de estado.

12. Transformação de energia mecânica em calor pelas forças de atrito.

13. Princípio geral da conservação da energia: calor e trabalhos envolvidos nos processos termodinâmicos e energia interna de um gás perfeito; 1ª lei da termodinâmica; análise energética dos processos isobárico, isotérmico, isométrico e adiabático.

Parte IV - Fenômenos Ondulatórios – Óptica

1. Ondas: conceito; classificação quanto à natureza e quanto à vibração.

2. Propagação de uma onda periódica num meio não dispersivo: elemento da onda e equação fundamental.

3. Propagação de um pulso em um meio não dispersivo unidimensional: reflexão, refração e superposição.

4. Princípio da Superposição: aplicações com ondas senoidais; ondas estacionárias.

5. Ondas em mais de uma dimensão: ondas na superfície de um líquido; aplicações com ondas sonoras; reflexão e refração de ondas planas.

6. Modelo ondulatório da luz: luz branca; dispersão; luz monocromática; velocidade de propagação; índice de refração de um meio.

7. Óptica geométrica: hipóteses fundamentais; raio luminoso; leis da reflexão e da refração; reflexão total; objetos e imagens reais e virtuais em espelhos planos e esféricos e em lentes delgadas (aproximação de Gauss).

8. Instrumentos ópticos simples: câmara escura, projetor de slides, máquina fotográfica, lupa, luneta, microscópio e telescópio; óptica do olho humano.

9. Difração e interferência de ondas eletromagnéticas.

Parte V - Eletricidade e Magnetismo

1. Cargas elementares: elétrons, prótons e nêutrons.

2. Condutores e isolantes.

3. Processos de eletrização e Lei de Coulomb.

4. Campo e potencial

elétricos associados a uma carga pontual: Princípio da Superposição.

5. Campo elétrico uniforme: superfícies equipotenciais; diferença de potencial entre dois pontos do espaço; movimento de uma carga neste campo.

6.Circuitos elétricos elementares: resistores lineares; lei de Ohm; associações de resistores em série e em paralelo; energia e potência; efeito Joule; lei de Joule; geradores; valores de corrente elétrica em diferentes trechos; leituras em amperímetro e voltímetro ideais; fusíveis.

7.Força magnética sobre uma carga pontual: campo magnético; campo magnético de um ímã e da Terra; bússola.

### **Programa da Prova de Química**

#### **(candidatos inscritos para ministrar Química)**

1.Aspectos Macroscópicos – Método Científico. Riscos e benefícios da Química. Questões atuais da Química. Elementos e átomos. Compostos e Moléculas. Propriedades físicas. Misturas e substâncias puras. Fenômenos químicos e físicos. Fracionamento de misturas. Unidades de medidas.

2.Estrutura atômica – Origens da teoria atômica. Modelos atômicos. Composição e características dos átomos. Elementos químicos. Radioatividade. Radiação eletromagnética. Energia e fótons. Propriedades ondulatórias do elétron.

3.Configuração eletrônica – Camadas, subcamadas, orbitais e spin. O princípio da exclusão de Pauli. Regra de Hund. Paramagnetismo e diamagnetismo. Hibridização de orbitais.

4.Classificação Periódica – Histórico. Leis da Periodicidade. A tabela periódica. Propriedades periódicas.

5.Ligações interatômicas e intermoleculares – Teoria da ligação da valência. Teoria dos orbitais moleculares. Orbitais moleculares. Tipos de ligações químicas. Compostos iônicos, moleculares e metálicos. Geometria molecular. Polaridade das ligações e das moléculas. Determinação de fórmulas dos compostos. Forças intermoleculares. Propriedades dos líquidos. Sólidos metálicos e iônicos. Sólidos moleculares e reticulados. Propriedades físicas dos sólidos.

6.Princípios da reatividade – Reações químicas. Equilíbrio. Propriedades dos compostos em solução aquosa. Ácidos e bases. Equações iônicas. Tipos de reações em solução aquosa. Reações ácido-base. Reações com desprendimento de gás.

7.Cálculos químicos – Grandezas químicas.

8.Estequiometria – Relações ponderais. Análise química. Estequiometria de reações.

9.Funções Inorgânicas – Estrutura, classificação e nomenclatura de compostos inorgânicos.

10.Gases – Propriedades dos gases. Lei dos gases. Misturas gasosas e pressões parciais.

11.Soluções e comportamento das soluções – Classificação. Unidades de concentração. O processo de dissolução. Diluições e misturas. Propriedades coligativas.

12.Energia, Formas e Unidades – Calor específico e transferência de energia térmica. Energia e mudança de estado. Entalpia. Lei de Hess. Funções de estado. Determinação de entalpia.

13.Cinética química – Velocidade. Ordem e molecularidade das reações. Fatores que influenciam nas velocidades das reações.

14.Equilíbrio químico – Constantes de equilíbrio. Princípio de Le Chatelier. Equilíbrio iônico. Lei da diluição de Ostwald.

15.Produto iônico da água – pH e pOH. Solução tampão. Hidrólise. Produto de solubilidade.

16.Eletrólise – Óxido-redução. Pilhas. Eletrólise. Equação de Nernst. Leis de Faraday

17. Química orgânica – Conceito, classificação, nomenclatura e propriedades físicas dos compostos orgânicos. Isomeria plana e estereoisomeria. Reatividade das moléculas orgânicas. Mecanismos das reações. Efeito indutivo e mesomérico. Caráter ácido e básico dos compostos orgânicos. Reações orgânicas: substituição, adição, eliminação, oxidação, combustão, redução e polimerização. Petróleo e derivados, Glicídios, Lipídios: glicerídios e cerídios, Aminoácidos e proteínas e Polímeros sintéticos.

### **Programa da Prova de Biologia**

#### **(candidatos inscritos para ministrar Biologia)**

1.Citologia

- 1.1 Composição da célula: água (propriedade), proteínas (estrutura e função), lipídios (estrutura e função), polissacarídeos (estrutura e função).
- 1.2 Mecanismos e regulação da ação enzimática.
- 1.3 Célula eucariótica e procariótica.
- 1.5 Divisão celular: Mitose e Meiose
- 1.6 Membrana plasmática: histórico dos modelos, modelo do mosaico fluido e mecanismos de transporte.
- 1.7 Metabolismo energético e sua regulação: fermentação, respiração e fotossíntese.
2. Hereditariedade e genoma
  - 2.1 Leis de Mendel
  - 2.2 Meiose e Leis de Mendel
  - 2.4 Relação entre genes e cromossomos.
  - 2.5 Natureza química do gene: estrutura, duplicação e transcrição do DNA, estrutura e tradução do RNA.
  - 2.6 Fontes de diversidade na reprodução sexuada e assexuada.
3. Evolução:
  - 3.1 Conceito, histórico e definições.
  - 3.2 Teoria de Darwin.
  - 3.2 Teoria sintética.
  - 3.4 Especiação.
  - 3.5 Evolução da diversidade biológica.
  - 3.6 Filogenia e classificação dos seres vivos.
4. Ecologia
  - 4.1. Ecologia evolutiva.
  - 4.2. Ecologia de populações, de comunidades e de ecossistemas.
  - 4.3. Impactos ecológicos de atividades humanas.
5. Histologia e fisiologia humana e animal
  - 5.1. Tecidos animais e suas funções.
  - 5.2. Nutrição, respiração, circulação, excreção, reprodução, desenvolvimento, regulação hormonal, sistema nervoso, sistema imunológico, osmorregulação.
6. Morfologia e fisiologia das plantas
  - 6.1 Ciclos de vida.
  - 6.2 Reprodução, transporte, nutrição e regulação do crescimento em angiospermas.

**Programa da Prova de Geografia**  
**(candidatos inscritos para ministrar Geografia)**

1. Conceitos geográficos: espaço, paisagem, território, rede, escala, paisagem e região.
2. História do Pensamento Geográfico: as Principais Correntes do Pensamento Geográfico, métodos e rupturas epistemológicas.
3. Globalização e Inserção Neoliberal no Mundo Contemporâneo.
4. O Processo de Industrialização no Brasil e no Mundo.
5. Blocos Econômicos Supranacionais e as Relações Geopolíticas Internacionais.
6. Fenômenos Atmosféricos e Tipos Climáticos no Brasil e no Mundo.
7. A Articulação Geoeconômica da Produção Agropecuária em Diferentes Escalas.
8. Dinâmica Desigual e Combinada da Urbanização Mundial.

9. Mobilidade Urbana no Contexto de Cidades Neoliberais.
10. Dinâmica Demográfica e Mobilidade da População.
11. Representações Cartográficas.
12. Dinâmicas Geomorfológica e Geológica.
13. A questão socioambiental e sua articulação com a produção capitalista do espaço no campo e na cidade.

### **Programa da Prova de História**

#### **(candidatos inscritos para ministrar História)**

1. O conhecimento histórico, o ensino de História e os novos paradigmas construídos a partir dos anos 1970.
2. Europa na passagem da Idade Média para a Idade Moderna: transformações políticas, econômicas e culturais.
3. As sociedades americanas nos séculos XIV e XV.
4. As sociedades africanas entre os séculos XIV e XVIII.
5. A colonização das Américas entre os séculos XV e XIX.
6. A sociedade de Antigo Regime na Europa Moderna.
7. O processo de independência das colônias europeias na América e a formação dos Estados Nacionais.
8. Brasil e Américas independentes: século XIX.
9. As transformações políticas, econômicas, sociais e culturais na Europa nos séculos XVIII e XIX.
10. Imperialismo e colonialismo nos séculos XIX e XX.
11. Guerras e movimentos fascistas.
12. As Américas nos séculos XX e XXI.
13. Revoluções socialistas no século XX.
14. Relações internacionais no pós-1945.

### **Programa da Prova de Inglês**

#### **(candidatos inscritos em Inglês)**

1. Compreensão e interpretação de texto.
2. Tipo e função textual
3. Coesão e coerência
4. Discurso direto e indireto
5. Linguagem figurada
6. Classe de palavras
7. Uso de preposição
8. Verbos: tempo, modo, voz
9. Sinonímia e antonímia
10. Morfologia
11. Falsos cognatos
12. Expressões idiomáticas
13. Metodologia de ensino de língua inglesa instrumental
14. Novas tecnologias para o ensino de inglês

### **Programa da Prova de Espanhol**

#### **(candidatos inscritos em Espanhol)**

ENFOQUE INSTRUMENTAL: a “linguagem” deve ser estudada não em si ou para si mesma, mas antes como ferramenta de estudo e de construção da identidade pessoal e social. Parte-se do estudo do texto, centrando-se na compreensão pontual e global dos significados construídos na interação entre o leitor, o texto e o contexto. No estudo do texto, serão priorizados os seguintes aspectos:

1. Modos de organização discursiva: descrição, narração, argumentação, diálogo e instruções.
2. Estrutura da argumentação e seleção lexical.
3. Pressuposições explícitas e implícitas do autor.
4. Estratégias de leitura e estratégias do discurso.
5. Marcas de enunciação: quem enuncia, a quem enuncia, em que espaço e em que tempo o faz.
6. Procedimentos de coesão: referências internas, elipses, repetições, paráfrases.
7. Procedimentos de coerência: organização interna do argumento, articulação entre introdução e conclusão, unidade temática, definição de ponto de vista, associações explícitas ou implícitas, referências externas, marcações de tempo, tópico da frase e do parágrafo.
8. Recursos retóricos, linguagem artística e figurada: metáfora, metonímia, ironia.
9. Organização interna do texto: fontes, recursos tipográficos, paragrafação, títulos e subtítulos, imagens e legendas, formas de hipertexto.
10. Classes de palavras no discurso: pronome, advérbio, conjunção, preposição e verbo - considerando formas de tratamento; emprego e sentido de tempos e modos no mundo narrado e no mundo comentado; procedimentos de atenuação e intensificação; topicalização e focalização (voz passiva e impessoalidade).

### **Programa da Prova Específica para bolsista de tutoria de Interpretação de Libras (candidatos inscritos para tutoria em Libras)**

A prova de conteúdos específicos para candidatos a bolsista de tutoria de Interpretação de Libras terá ênfase nos seguintes tópicos:

1. Interpretação e compreensão de textos;
2. Emprego da norma culta da língua portuguesa;
3. Papeis e responsabilidades do tradutor-intérprete de línguas de sinais;
4. O intérprete de língua de sinais na escola inclusiva;
5. A relação professor / intérprete / alunos no processo educacional na área da surdez;
6. História da Educação de Surdos;
7. Filosofias Educacionais na escolarização de surdos;
8. Políticas linguísticas e surdez;
9. Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002;
10. Lei Federal nº 12.319, de 1º de setembro de 2010 e
11. Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015.



## ANEXO 4 - TÓPICOS DA PROVA DIDÁTICA

### **Tópicos da Disciplina Língua Portuguesa e Literatura Brasileira**

1. Análise de textos: a identificação dos tipos textuais e a construção do(s) sentido(s)
2. Análise de textos: a identificação das funções da linguagem e a construção do(s) sentido(s)
3. Estratégias narrativas da prosa machadiana
4. Análise de textos: o papel do conectivo na construção do(s) sentido(s)
5. Vanguardas europeias e Modernismo brasileiro: efeitos de sentido na (des)construção da sintaxe
6. Análise de textos argumentativos: identificando as estratégias argumentativas
7. Variação linguística, norma padrão e preconceito linguístico: a abordagem do Enem
8. Indianismo e/ou nacionalismo: ecos do Romantismo e do Modernismo numa perspectiva comparativa
9. Análise de textos: o papel das figuras de linguagem na construção do(s) sentido(s)
10. Análise de textos argumentativos: identificando a tese e os argumentos

### **Tópicos da Disciplina Redação**

1. Características do vestibular UERJ
2. Interpretação do tema
3. Elaboração do projeto do texto: criação e organização de argumentos
4. Introdução: funções e estratégias
5. Estrutura do desenvolvimento dissertativo
6. Propostas de Intervenção
7. Argumentação: fundamentação e consistência
8. Repertório sociocultural: interdisciplinaridade na dissertação
9. Coesão aplicada à dissertação
10. Uso da coletânea de textos motivadores

### **Tópicos da Disciplina Matemática**

1. Função Afim: taxa de variação.
2. Função Quadrática: máximos e mínimos.
3. Função Exponencial e Logaritmo: modelagem e resolução de problemas
4. Análise Combinatória: combinações simples.
5. Probabilidade: probabilidade binomial.
6. Progressões: limite da soma em uma PG.
7. Matemática Financeira: série uniforme de pagamentos.
8. Semelhança de Polígonos.
9. Círculo Trigonométrico: relações e identidades.
10. Uso dos Logaritmos.

### **Tópicos da Disciplina Física**

1. As leis de Newton.
2. Trabalho e Energia Mecânica
3. Impulso e Quantidade de Movimento
4. Equilíbrio dos corpos flutuantes: lei de Stevin, princípios de Pascal e de Arquimedes.
5. Máquinas térmicas: ciclos, trabalho, potência e rendimento
6. Calorimetria: calor sensível, mudanças de estado físico, calor específico e calor latente
7. Ondulatória: classificação das ondas, amplitude, frequência, comprimento de onda e velocidade de propagação,
8. Óptica geométrica: formação de imagens em espelhos côncavos e convexos.

9. Geradores e circuitos elétricos
10. Circuitos elétricos: a lei de Ohm, associação de resistores em série e em paralelo.

### **Tópicos da Disciplina Química**

1. Estrutura Atômica
2. Radioatividade
3. Tabela Periódica dos Elementos
4. Ligações Químicas
5. Cálculo Estequiométrico
6. Isomeria em compostos orgânicos
7. Soluções
8. Cinética Química
9. Deslocamento de Equilíbrio Químico
10. Equilíbrio Iônico pH e pOH

### **Tópicos da Disciplina Biologia**

1. Produção de ATP em células animais.
2. Fotossíntese e respiração em plantas
3. Fermentação.
4. Processos de transporte através da membrana plasmática
5. Meiose e Leis de Mendel.
6. Meiose e diversidade genética
7. Diversidade genética e seleção natural.
8. Evolução.
9. Integração entre Respiração e Circulação.
10. Integração entre Digestão e Circulação.

### **Tópicos da Disciplina Geografia**

- 1 - Relacionar as mudanças climáticas globais aos seus possíveis impactos no território brasileiro, articulando-os com as características climáticas do Brasil.
- 2 - Analisar socialmente e espacialmente a estrutura populacional brasileira no que tange à PEA (População Economicamente Ativa) da atualidade.
- 3 - Questionar a "nova ordem" geopolítica mundial: o papel da China em contraponto à hegemonia americana.
- 4 - Apresentar dois problemas ambientais urbanos, relacionando-os com a produção socioespacial da cidade contemporânea.
- 5 - Apresentar um domínio morfoclimático brasileiro, articulando suas características de formação, formas de produção econômica e impactos socioambientais contemporâneos.
- 6 - Apresentar dois conceitos geográficos e contextualizar como eles podem ser mobilizados em uma aula preparatória para o vestibular.
- 7 - Discorrer sobre o avanço territorial do agronegócio no Brasil e debater, geograficamente, o seu papel na ampliação dos problemas socioambientais.
- 8 - Analisar o processo de desindustrialização do Brasil e associá-lo à chamada "reprimarização da economia" nacional.
- 9 - Discorrer sobre o papel das novas tecnologias cartográficas no cotidiano das cidades brasileiras.

### **Tópicos da Disciplina História**

1. Reinos africanos entre os séculos 13 e 15
2. Povos indígenas na América Portuguesa
3. Processo de independência da América espanhola
4. Escravidão africana no Brasil Imperial
5. Correntes e ideologias políticas na Europa no século 19;
6. As populações negras no pós-abolição (Brasil e Estados Unidos);
7. O primeiro governo Vargas (1930-1945);
8. As lutas de libertação na África ao longo do século 20.
9. Os regimes ditatoriais na América do Sul (décadas de 1970 e 1980)

### **Tópicos da Disciplina Inglês**

**OBS.: A PROVA DIDÁTICA DEVERÁ SER REALIZADA EM INGLÊS.**

1. Coerência e coesão: apresentação e análise.
2. Funções de formas verbais: apresentação e análise
3. Discurso direto e indireto: apresentação e análise
4. Cognatos e falsos cognatos: apresentação e análise.
5. Empréstimos da língua inglesa para o português: relevância para o ensino.
6. Inferência e previsão em provas de vestibular.
7. Gêneros textuais mais usados em provas de vestibular.
8. A multimodalidade em provas de vestibular.
10. Uso de estratégias de pré-leitura em provas de vestibular.

### **Tópicos da Disciplina Espanhol**

**OBS.: A PROVA DIDÁTICA DEVERÁ SER APRESENTADA EM LÍNGUA ESPANHOLA.**

1. Textos descritivos em provas de vestibular: apresentação e exploração
2. Textos narrativos em provas de vestibular: apresentação e exploração
3. Textos argumentativos em provas de vestibular: apresentação e exploração
4. Textos instrucionais em provas de vestibular: apresentação e exploração
5. Textos dialogados em provas de: apresentação e exploração
6. Coerência e coesão de textos em espanhol
7. Tempos verbais no discurso para a leitura de textos
8. Formas de tratamento no discurso para a leitura de textos
9. Letramento crítico: a prática pedagógica e a reflexão sobre questões problematizadoras nas esferas sociais, políticas, culturais e humanitárias
10. Leitura e cognição: inferência e predição, pressuposição e acionamento de esquemas

## **ANEXO 5 - PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO**

1. O Programa de Capacitação de Tutores compreende atividades presenciais e a distância.
2. Durante o programa de capacitação, o bolsista de tutoria:
  - 2.1. Receberá informações sobre o funcionamento e regras do Pré-Vestibular Social;
  - 2.2. Receberá treinamento em técnicas e métodos que utilizará no exercício de suas atividades;
  - 2.3. Participará de discussão sobre o conteúdo das disciplinas e modalidades didático-pedagógicas de condução dos tópicos a serem abordados nas aulas semanais;
  - 2.4. Participará da discussão de como se constituir em elemento de ligação entre a Direção Geral do PVS, as Coordenações das Disciplinas do Pré-Vestibular Social e os estudantes, atuando como um agente facilitador da aprendizagem e orientador dentro do modelo proposto pela Fundação CECIERJ;

- 2.5. Receberá orientação sobre a aplicação e correção dos simulados e a correção dos exercícios.
3. O bolsista de tutoria receberá orientação da Direção Geral do PVS ou da Coordenação de Disciplina, por meio eletrônico ou por telefone, sempre que se fizer necessário, devendo manter, para tanto, um e-mail pessoal ativo e número de telefone atualizado.

## **ANEXO 6 - CONDIÇÕES DE EXCLUSÃO DO PROCESSO SELETIVO**

Será excluído do Processo Seletivo o candidato que:

1. Não observar as disposições deste edital.
2. For surpreendido, durante a Prova de Conteúdo, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato ou utilizando-se de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, telefone celular, calculadora, aparelhos eletrônicos ou quaisquer outros aparelhos de telecomunicações.
3. Durante a realização da prova for surpreendido em flagrante utilizando-se de qualquer meio fraudulento, ou for responsável por falsa identificação pessoal.
4. Faltar ou chegar atrasado à Prova de Conteúdo ou à Prova Didática.
5. Deixar de entregar, a quem de direito, a Prova de Conteúdo.
6. Deixar de assinar a lista de presença da Prova de Conteúdo ou da Prova Didática.
7. Ausentar-se, mesmo que temporariamente, do local da Prova de Conteúdo, sem o acompanhamento do fiscal, após ter assinado a lista de presença.
8. Utilizar-se de processos ilícitos na realização das provas, comprováveis por meio eletrônico, estatístico, mecânico, visual ou grafotécnico, ainda que a constatação ocorra posteriormente.
9. Comportar-se de modo a perturbar a realização das provas dos demais candidatos, causando evidente prejuízo a estes.
10. Preencher com dados incorretos ou inverídicos a ficha de inscrição.
11. Deixar de apresentar os documentos solicitados no prazo estabelecido.

### ANEXO 7 - CRONOGRAMA DA SELEÇÃO

EVENTO	DATA	HORA	LOCAL
Inscrições	06/12/2024 a 06/01/2025	Até 23h59min do dia 06/01/2025	página do PVS
Último dia de pagamento da taxa de inscrição	07/01/2025	Horário bancário	Agência do Bradesco
Divulgação da lista de inscritos com locais de provas	21/01/2025	A partir de 18h	página do PVS
Provas objetivas	26/01/2025	Início: 10h	a divulgar na página do PVS
Divulgação do gabarito	27/01/2025	A partir de 18h	página do PVS
Interposição de recurso ao gabarito	De 27 a 28/01/2025	Até 12h de 28/01/2025	Instruções a serem divulgadas na página do PVS
Divulgação das notas das provas objetivas e convocação para a prova didática	04/02/2025	A partir de 18h	página do processo seletivo - PVS
Envio da documentação para a prova didática	A partir de 06/02/2025	Até dia 15/02/2025	Instruções a serem divulgadas na página do PVS
Realização da prova didática	De 06/02 a 15/02/2025	De 08 às 19h	On-line
Resultado Final	17/02/2025	A partir de 18h	página do PVS
Confirmação de interesse	17 e 19/02/2025	Até 23h59 de 19/02/2025	página do PVS
Lista de Classificação e convocados para a capacitação	20/02/2025	A partir de 18h	Página do PVS
Capacitação	21 e 22/02/2025	A divulgar	A divulgar
Início das aulas	22/03/2025	De acordo com a grade dos polos	Polos do PVS